Writing　Pre-A1～A1.3レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

Eメールの中の質問に答えよう！

●英語のＥメールの基本ルールをもとに、適切な書き方で返信メールを作成する方法を順番に学んでいきましょう。

課題

あなたは、カナダに住んでいる友だちからメールを受け取りました。メールの中の質問に答えましょう。

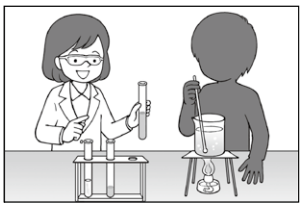
From	Ann Green
To	Tomo Sato
Subject	Student Life

Hi,

I'm interested in your life in Japan. What's your favorite subject at school? And what do you usually do with your friends after school? I wonder if it's the same as what I do here in Canada.

Thanks,
Ann

〈1つ目の質問への解答〉



〈2つ目の質問への解答〉

手順1　メールの中に書かれている２つの質問に、イラストに沿って日本語で答えましょう。

① １つ目の質問に答えよう

② ２つ目の質問に答えよう

手順2　手順１で答えた内容を、英語にしてみましょう。

① １つ目の質問に答えよう

② ２つ目の質問に答えよう

解説

■質問とイラストの内容を正確に把握しましょう。

受信メールは、カナダに住む友人Annからのstudent life「学生生活」に関するものです。

	質問	イラスト
Q1	What's your favorite subject at school? 学校で１番好きな教科は何？	理科の実験
Q2	What do you usually do with your friends after school? 放課後、よく友だちと何をする？	サッカー

●Q1

質問は What で始まる疑問文で、your favorite subject at school から、学校で１番好きな教科を尋ねられていることがわかります。
イラストでは「あなた」と白衣を着た友人が、ビーカーや試験管を使って実験をしています。「理科」を英語でどう表現するか考えましょう。
また、「理科」などと単語だけで答えるのではなく、相手の質問にある favorite subject を用いて文で答えましょう。その他にも I like ～ the most. という表現を用いて、「1番好き」というニュアンスを伝えてもよいでしょう。

●Q2

イラストから、答えるべきポイントは「サッカー」だとわかります。
イラストでは、複数の友だちとサッカーをしているので、friend は複数形の friends にします。また、「よくする」ということを伝えるためには、質問文にある usually を加えるとよいでしょう。
さらに余裕があれば、We have to work together as a team to win, so it makes us closer as friends.「勝つためにチームとして一緒に頑張らなければならないから、サッカーをすると友だちとの仲が深まるよ。」のように、自分の考えや感情などの補足説明を加えると、Eメールでのコミュニケーションとしてより自然になります。

ポイント！

■イラストが表す内容をしっかり読み取り、それに沿って答えよう！
■単語やフレーズではなく、文で答えよう！
■語い・文法ミス（時制、単数・複数など）に注意しよう！

解答例

手順1
①1番好きな教科は理科だよ。
②放課後、友だちとよくサッカーをするよ。

手順2
① My favorite subject at school is science. / I like science the most. / I prefer science at school to other subjects.
② After school, I usually play soccer with my friends. / My friends and I usually play soccer after school. / I usually have soccer practice with my friends after school.

Writing　Pre-A1～A1.3レベル対象

取り組み時間（めやす）15分

返信メールを作成しよう！

●英語のＥメールの基本ルールをもとに、適切な書き方で返信メールを作成する方法を順番に学んでいきましょう。

課題

あなたは、カナダに住んでいる友だちからメールを受け取りました。返信メールを、単語のみではなくできるだけ文で書きなさい。

From	Ann Green
To	Tomo Sato
Subject	Student Life

Hi,

I'm interested in your life in Japan. What's your favorite subject at school? And what do you usually do with your friends after school? I wonder if it's the same as what I do here in Canada.

Thanks,
Ann

From	Tomo Sato
To	Ann Green
Subject	RE: Student Life

Hi,

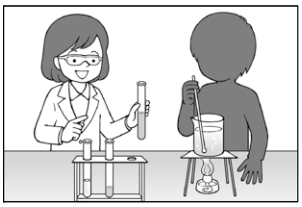
書き出し

具体的内容

最後の一言

Best,
Tomo

〈1つ目の質問への解答〉



〈2つ目の質問への解答〉

書き出し

具体的内容

最後の一言

解説

■Eメールの基本構造を押さえましょう。

＊「GTEC」の受信メールでは、「具体的内容」の部分に2つの質問が含まれています。

＊返信メールの、呼びかけ・結語・署名は「GTEC」の問題ではすでに与えられていますが、これらもメールの大切な要素なので覚えておきましょう。

■受信メールの「書き出し」「質問」「最後の一言」のそれぞれに対応させて文面を書くと、自然な返信メールを作成しやすくなります。

〔Ann からのメール〕

書き出し：日本でのあなたの生活に興味があるの。

質問①：学校であなたの1番好きな教科は何?

質問②：放課後、あなたはよく友だちと何をするの?

最後の一言：日本での学生生活が、私がカナダでしているようなことと同じかどうか気になるわ。

ポイント！

■伝える相手がいることを意識して、自分の気持ちなどの補足情報も一緒に伝えてみよう！

■語い・文法ミス（時制、単数・複数など）に注意しよう！

Check!

以下の観点で自分の解答をチェックしよう！

Check!□ １つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ ２つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ Ｅメールとして適切な書き方で返信メールを作成できているか（語句ではなく文で、自然な文面を構成できているか）
Check!□ 語いや文法が適切に使用されているか

解答例

I'm happy to tell you about my life in Japan. My favorite subject at school is science. After school, I usually play soccer with my friends. We have to work together as a team to win, so it makes us closer as friends. I hope that answers your question.

新しい問題に挑戦しよう！❶

課題

●E メールを読み、その中の 2 つの質問両方に答えるように、適切な内容の返信メールを作成しましょう。相手があなたの書いたメールだけを読んでも内容が理解できるように、単語のみではなくできるだけ文で書きましょう。
●E メール内の質問に対しては、イラストで示された内容どおりに回答してください。イラスト内で「あなた」は影絵で表されています。

あなたの高校に留学中の Tom からメールが来ました。返信メールを、単語のみでなくできるだけ文で書きましょう。

From	Tom
To	Aki
Subject	The Sports Festival

Hi Aki,

I heard you're joining the sports festival at the city gym next week. I'm going to go there to watch. What sport are you going to play? I'm going to bring some snacks. Is there anything you want?
Good luck!

Best,
Tom

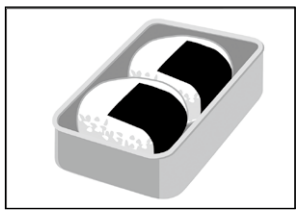
From	Aki
To	Tom
Subject	RE: The Sports Festival

Tom,

Best,
Aki

〈1 つ目の質問への解答〉

〈2 つ目の質問への解答〉



解説

■質問とイラストの内容を正確に把握しましょう。

受信メールは、クラスメイトの Tom からの、the sports festival「スポーツ大会」に関するものです。

	質問	イラスト
Q1	What sport are you going to play? 何のスポーツをする予定なの？	バレーボールをしている様子
Q2	Is there anything you want? (軽食で)何か欲しいものがある？	おにぎり

●Q1
イラストより、バレーボールをする予定だと答えましょう。Tom の質問に、未来の予定を表す〈be going to 〜〉が用いられているので、それを利用して答えるとよいでしょう。

●Q2
イラストより、おにぎりが食べたい旨を答えましょう。「〜が食べたい」や「〜がほしい」は want 以外にも、would like という、より丁寧な表現を用いることもできます。

■メールらしい体裁を意識しましょう。

質問に対する答えだけでなく、受信メールの内容と対応させて、書き出しの部分で「大会に参加するつもりだよ!」と答えたり、メールの最後に「待ちきれない!」などと一言加えたりして、自然な返信を意識するとよいでしょう。

ポイント！

■イラストが表す内容をしっかり読み取り、それに沿って答えよう！
■単語やフレーズではなく、文で答えよう！
■語い・文法ミス（時制、単数・複数など）に注意しよう！
■伝える相手がいることを意識して、自分の気持ちなどの補足情報も一緒に伝えてみよう！

Check!

以下の観点で自分の解答をチェックしよう！

Check!□ 1 つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ 2 つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ E メールとして適切な書き方で返信メールを作成できているか（語句ではなく文で、自然な文面を構成できているか）
Check!□ 語いや文法が適切に使用されているか

解答例

Yes, I'll join the festival! I'm going to play volleyball. I'd like some rice balls. I can't wait!

■2 つ目の質問への答えは、What I want is some rice balls.「私が欲しいものは、おにぎりです。」と表現することもできます。この文では What I want が 1 つのかたまりで、「私が欲しいものは」という意味を表し、文全体の主語となっています。よく使う表現なので、覚えておきましょう。

新しい問題に挑戦しよう！❷

課題

●E メールを読み、その中の 2 つの質問両方に答えるように、適切な内容の返信メールを作成しましょう。相手があなたの書いたメールだけを読んでも内容が理解できるように、単語のみではなくできるだけ文で書きましょう。
●E メール内の質問に対しては、イラストで示された内容どおりに回答してください。イラスト内で「あなた」は影絵で表されています。

あなたはアメリカにホームステイ中です。クラスメイトの Justin からメールが来ました。返信メールを、単語のみでなくできるだけ文で書きましょう。

From	Justin
To	Aki
Subject	Homestay

Hi Aki,

I'm planning to study abroad soon, and I'll be staying with a host family, like you are.
Is there anything I should do before going on a homestay? Also, I would like to help my host family. How do you help the family you're staying with now?
Thanks in advance.

Best,
Justin

〈1 つ目の質問への解答〉

From	Aki
To	Justin
Subject	RE: Homestay

Hi Justin,

Best,
Aki

〈2 つ目の質問への解答〉

解説

■質問とイラストの内容を正確に把握しましょう。

受信メールは、Justinからの、homestay「ホームステイ」に関するものです。

	質問	イラスト
Q1	Is there anything I should do before going on a homestay? ホームステイを始める前にするとよいことはある？	メールで「あなた」の写真を送っている様子
Q2	How do you help the family you're staying with now? どんなふうにホストファミリーの手伝いをしている？	皿洗いをしている様子

■メールらしい体裁を意識しましょう。

JustinからのI'm planning to study abroad soon「ぼくは今度留学するつもり」という一言に対応させ、書き出しの部分に「あなたが留学を決めたと聞いてうれしい」などと冒頭で伝えたり、メールの最後に「参考になるといいな」などを添えたりして、自然なメールの流れになるよう意識しましょう。

ポイント！

■イラストが表す内容をしっかり読み取り、それに沿って答えよう！
■単語やフレーズではなく、文で答えよう!
■語い・文法ミス（時制、単数・複数など）に注意しよう！
■伝える相手がいることを意識して、自分の気持ちなどの補足情報も一緒に伝えてみよう！

Check!

以下の観点で自分の解答をチェックしよう！

Check!□ 1 つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ 2 つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ E メールとして適切な書き方で返信メールを作成できているか（語句ではなく文で、自然な文面を構成できているか）
Check!□ 語いや文法が適切に使用されているか

解答例

I'm happy you've decided to study abroad! You should send your host family an email with pictures of yourself. It's a good way to show them more about you. As for helping my host family, I do the dishes every day after dinner. I hope this helps.

■「メールでホストファミリーに自分の写真を送っておくといいよ。」という内容のアドバイスを伝えるには解答例以外にも、I'd recommend sending your host family pictures of yourself. や If I were you, I'd send my host family pictures of myself. などと表現してもよいでしょう。
また、「皿洗いをする」は I wash the dishes. と言うこともできます。

新しい問題に挑戦しよう！❸

課題

●E メールを読み、その中の 2 つの質問両方に答えるように、適切な内容の返信メールを作成しましょう。相手があなたの書いたメールだけを読んでも内容が理解できるように、単語のみではなくできるだけ文で書きましょう。
●E メール内の質問に対しては、イラストで示された内容どおりに回答してください。イラスト内で「あなた」は影絵で表されています。

あなたはアメリカに留学中です。通っている学校の留学サポート担当のスタッフとやり取りをしています。返信メールを、単語のみでなくできるだけ文で書きましょう。

From	Overseas Study Office
To	Aki Suzuki
Subject	RE: Survey

Dear Aki Suzuki,

Thank you for agreeing to participate in our survey. Some students from our school are planning to study in Japan next year, so your cooperation is appreciated.
Did you make any mistakes when you were flying to the US? Do you have any advice for people who are going to study in Japan?
I look forward to hearing from you.

Best regards,
William Green

〈1 つ目の質問への解答〉

〈2 つ目の質問への解答〉

From	Aki Suzuki
To	Overseas Study Office
Subject	RE: RE: Survey

Dear Mr. Green,

Sincerely,
Aki Suzuki

解説

■質問とイラストの内容を正確に把握しましょう。

受信メールは、留学サポート担当スタッフからの、survey「アンケート」に関するものです。

	質問	イラスト
Q1	Did you make any mistakes when you were flying to the US? アメリカに飛行機で移動する際、失敗したことはありますか？	スーツケースが重量オーバーになっている様子
Q2	Do you have any advice for people who are going to study in Japan? これから日本に留学する人に向けて何かアドバイスはありますか？	電車で電話をしている人に対して、(周りの人が)迷惑そうにしている様子

■メールらしい体裁を意識しましょう。

書き出しの部分では、アンケートに喜んで協力することを述べ、最後の一言では、自分の回答が役に立てばいいという願望を伝えるとよいでしょう。

ポイント！

■イラストが表す内容をしっかり読み取り、それに沿って答えよう！
■単語やフレーズではなく、文で答えよう！
■語い・文法ミス（時制、単数・複数など）に注意しよう！
■伝える相手がいることを意識して、自分の気持ちなどの補足情報も一緒に伝えてみよう！
■相手との関係性を考慮して、フォーマルな表現を意識して書いてみよう！

Check!

以下の観点で自分の解答をチェックしよう！

Check!□ 1 つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ 2 つ目の質問に、イラストに沿って答えることができているか
Check!□ E メールとして適切な書き方で返信メールを作成できているか（語句ではなく文で、自然な文面を構成できているか）
Check!□ 語いや文法が適切に使用されているか

解答例

I' m happy to answer your questions. The mistake I made when I flew to the US was that my suitcase was over the weight limit. In Japan, you shouldn' t make phone calls on the train, so exchange students should be careful about that. I hope my answers are helpful.

■over the weight limit という表現が難しければ、I packed a lot of things in my suitcase, and it was too heavy. などと表現してもよいでしょう。

Writing　A2.1～A2.2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

エッセーを作成しよう！ －アイディア出し－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現する方法を学びましょう。
ここではまず、アイディアを洗い出して、エッセーで述べられそうな内容を選ぶ作業をしましょう。

課題

【エッセーのテーマ】 ※実際の「GTEC」の問題では、テーマは英文で書かれています。
あなたが、いつもするようにしていることや、するように心掛けていることは何ですか。
１つ取り上げて、なぜするようにしているのか、理由を英語で書きなさい。

手順 1 今回のテーマについて、「自分自身のこと」「他者との関わり」の両方、またはいずれかの観点から、あなたがいつもするようにしていることや、するように心掛けていることを考えましょう。

アイディア出し用紙

自分自身のこと

いつもするようにしていること、心掛けていること	なぜそれをしているのか（具体的に）
ヒント）自分のために行っている日課や習慣など	

他者との関わり

いつもするようにしていること、心掛けていること	なぜそれをしているのか（具体的に）
ヒント）他者との関わりにおいて大切にしていることなど	

手順 2 書き出したアイディアの中で、エッセーで述べられそうなものを以下の観点で選び、印をつけましょう。
●具体例や経験談などの補足情報で話を広げることができているか / 広げられそうか
●自分の知っている英語で表現できそうか　ヒント）すぐに英語が思い浮かばないときは、簡単な日本語に言い換えて考えてみましょう

ポイント！
■テーマに関するアイディアを思いつく限り書き出そう！
■具体例や経験談などで話の広がるアイディアをエッセーで使おう！
■キーワード（主要な動詞や名詞）が英語で書けそうかを確認しよう！

アイディア出しの参考例

※どのアイディアを使うか、英語でどのように表現できるか、などをメモしておこう。

自分自身のこと

いつもするようにしていること、心掛けていること
~~英語の歌を歌うこと~~

なぜそれをしているのか（具体的に）
・~~楽しく英語を勉強できる~~
　~~→英語の点数が上がった~~　これ以上、話がふくらまない
・夢をかなえるために必要
　→世界で活躍するミュージカル俳優になりたい
　→私が尊敬する日本人のミュージカル俳優の言葉
　「今世界で活躍できているのは、若いころから洋楽や英語のミュージカルに親しんでいたからだ。」
英語で？

他者との関わり

いつもするようにしていること、心掛けていること
困っている人がいたら助けること
people in need

なぜそれをしているのか（具体的に）
・尊敬する祖父の教え
　「人は助け合うことで生きている。だから困っている人がいたら助けてあげなさい。」
　→祖父はいつも私や周りの人を助けていた　the other people around him
　→周りの人から感謝されている祖父を見て、私も祖父のようになりたいと感じた
・新しい出会いにつながる
　→駅までの行き方が分からず困っている女の子がいた
　→駅まで連れて行ってあげた　helped her get to the train station
　→それがきっかけで、すぐに仲良くなった（今では一番の親友）

Writing　A2.1～A2.2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

エッセーを作成しよう！ －アウトライン作成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現する方法を学びましょう。
ここでは、アイディアを整理して、アウトラインを作成しましょう。

課題

【エッセーのテーマ】※実際の「GTEC」の問題では、テーマは英文で書かれています。
あなたが、いつもするようにしていることや、するように心掛けていることは何ですか。
１つ取り上げて、なぜするようにしているのか、理由を英語で書きなさい。

手順３　手順１、２で書き出したアイディアを以下のアウトラインの型に書き込み、エッセーの軸を完成させましょう。

一貫性を保とう

意見 いつもするように心掛けていることを述べる （例）私がいつもするように心掛けていることは～だ	
理由① それをしている理由の1つ目を一言で要約 （例）～というメリットがあるから	
サポート① 具体例や経験談などをまじえて理由①の根拠を述べる	
理由② それをしている理由の2つ目を一言で要約 （例）～というメリットがあるから	
サポート② 具体例や経験談などをまじえて理由②の根拠を述べる	
結論 意見と同じ主旨の内容で締めくくる	

ポイント！

■アウトラインを作成する際は以下の点に注意しよう！

①テーマに沿って話を展開できているか
②意見・理由・サポートが矛盾していないか
③サポートでしっかり自分の考えに説得力を持たせることができているか（経験談・具体例・ニュースで見聞きした話などをまじえているか）
④意見と結論がずれていないか
⑤キーワード（主要な動詞や名詞）が英語で書けそうか

アウトラインの参考例

意見	私がいつもするように心掛けていることは、困っている人がいたら助けることだ
理由①	尊敬する祖父の教えだから
サポート①	・祖父はいつも「人は助け合うことで生きられている。だから困っている人がいたら助けてあげなさい。」と言っていた →彼はいつも私や周りの人を助けていた →周りの人から感謝をされている祖父を見て、私も祖父のようになりたいと感じた
理由②	困っている人を助けることは、新しい出会いにつながるかもしれないから
サポート②	・駅までの行き方がわからず困っている女の子がいた →駅まで連れて行ってあげた ・その出来事がきっかけで、すぐに仲良くなった →今では一番の親友である
結論	私がいつもするように心掛けていることは、困っている人がいたら助けることだ

エッセーを作成しよう！ －エッセーの完成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現する方法を学びましょう。
ここでは、アウトラインに沿って英語でエッセーを完成させましょう。

課題

【エッセーのテーマ】※実際の「GTEC」の問題では、テーマは英文で書かれています。
あなたが、いつもするようにしていることや、するように心掛けていることは何ですか。
１つ取り上げて、なぜするようにしているのか、理由を英語で書きなさい。

手順 4 手順３で作成したアウトラインに沿って、英語でエッセーを完成させましょう。

各段落のはじめはインデント！（文頭を下げる）

ポイント！

■アウトラインに沿って抜け漏れなく書こう！
■テーマを読んでいない人にも、何について考えを述べているのかが明確に伝わるようにしよう！
■読み手にぎこちない印象を与えてしまうので、短文の羅列にならないようにしよう！
■スペリング・文法ミスに気をつけよう（時制、単数・複数、三単現の s など）！

■次のような表現を参考に一貫性のある自然なエッセーをつくろう！
●意見：I think ... / I believe ... / I want ...
●理由の列挙：first / firstly / second / secondly
●接続表現：
（情報の追加）also / moreover / furthermore / in addition to that / besides
（逆接）however
（具体例）for example / for instance
●結論：in conclusion / in summary / therefore / this way / consequently / for these reasons

解答例

The thing that I always try to do is to help people in need. I have two reasons.

First, I like to help people because that's what my grandfather taught me. He told me, "People live by helping each other, so if you see someone in need, you should help them." He always helped me and the other people around him. When I saw how people thanked him for his help, I decided I wanted to be like him.

Second, helping others can be an opportunity to make new friends. For example, one day I met a girl who couldn't find the train station. She looked worried, so I helped her get to the train station. From that day, we were good friends. In fact, now she is my closest friend.

For these reasons, I always try to help people when I see that they are in trouble.

Writing　A2.1～A2.2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

新しい問題に挑戦しよう！ －アイディア出し＆アウトライン作成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現しましょう。

課題

【エッセーのテーマ】
Where do you like to go shopping? Choose one place and explain why you like it in English.

手順 1 あなたが買い物をするのが好きな場所と、その場所を選んだ理由を、思いつく限り書き出しましょう。

手順 2 アイディアを整理し、アウトラインを作成しましょう。

意見 （例）私は～で買い物をするのが好きだ	
理由① （例）～ができるから / ～があるから	
サポート① 具体例や経験談などをまじえて理由①の根拠を述べる	
理由② （例）～ができるから / ～があるから	
サポート② 具体例や経験談などをまじえて理由②の根拠を述べる	
結論 意見と同じ主旨の内容で締めくくる	

解説

■テーマは「あなたはどこで買い物をするのが好きですか。1箇所取り上げて、なぜそう思うのか、自分の考えを英語で述べなさい。」という意味。自分の経験談や具体例をもとに考えてみましょう。

■アイディアの例

コンビニ

●いつでも好きな時に買い物をすることができる
・私の家の近くのコンビニ：24時間営業
→早朝や深夜でも、必要があれば買い物ができる
・経験談：夜遅くにコンビニで必要なものを買えた
→お風呂に入ろうとしたらシャンプーがないことに気づいた
→コンビニで無事買うことができた
●買い物以外のサービスも充実している
・イートインスペース：欲しいものを買ってすぐに食べることができる
→電子レンジも置いてあるので、スープなどは温めて食べることができる
・発券機：スポーツの試合や映画のチケットを買える
・コピー機：スマートフォンに記録されている写真を印刷できる
⇒色々な用事を一度に済ませられるので、コンビニはとても便利な場所
●時間の節約になる
・さまざまな場所にある

■アウトラインの例

意見	私はコンビニで買い物をするのが好きだ
理由①	いつでも好きな時に買い物をすることができるから
サポート①	・私の家の近くのコンビニは 24 時間営業をしている →早朝や深夜でも、必要があれば買い物ができる ・ある日の夜、シャンプーがないことに気づいた →いつもシャンプーを買うスーパーは閉まっていたが、コンビニで無事買うことができた
理由②	たくさんの充実したサービスがあるから
サポート②	・イートインスペースがあるコンビニもあり、お腹がすいている時、欲しいものを買ってすぐに食べることができる ・その他にも、スポーツ観戦や映画のチケットを買ったり、スマートフォンに記録されている写真を印刷したりすることができる ⇒色々な用事を一度に済ませられるので、コンビニはとても便利な場所だ
結論	私はコンビニで買い物をするのが好きだ

Writing　A2.1～A2.2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

新しい問題に挑戦しよう！ －エッセーの完成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現しましょう。

課題

【エッセーのテーマ】
Where do you like to go shopping? Choose one place and explain why you like it in English.

手順 3 アウトラインに沿って英語でエッセーを完成させましょう。

Check!

以下の観点で自分の解答をチェックしよう！

Check!□ テーマを読んでいない人にも何について述べているかがはっきり伝わるか
Check!□ 多様な語いと文法を適切に使用できているか
Check!□ アイディアのつながりがよいか、論がねじれていないか
Check!□ 「理由」が「意見」に矛盾する内容になっていないか
Check!□ 読み手に伝わりやすい構成で書くことができているか、情報が整理されているか

解答例

I enjoy shopping at convenience stores the most. I have two reasons.

First, I can go shopping when I want to. Because the convenience store near my house is open 24 hours a day, I can go at any time. I can even go early in the morning or late at night. One night, when I was about to take a bath, I found there was nothing left in the shampoo bottle. The supermarket where I usually buy shampoo was closed, but I was able to buy it at the convenience store.

Second, convenience stores have many sorts of services. For example, some stores have a space where you can eat, so when you are hungry, you can buy what you want and eat it without waiting. Also, you can buy tickets for sports games and films, and you can print photos from your phones. Convenience stores are very useful places where you can do all these things.

For these reasons, I like to shop at convenience stores.

Writing　B1.1～B2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

エッセーを作成しよう！ －アイディア出し－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現する方法を学びましょう。ここではまず、思いつくアイディアを書き出して、エッセーで述べられそうな内容を選ぶ作業をしましょう。

課題

【エッセーのテーマ】※実際の「GTEC」の問題では、テーマは英文で書かれています。
絶滅の危機にひんしている動物が増えていますが、どうすればそのような動物を保護することができると思いますか。自分の意見とその理由を英語で述べなさい。

手順 1 どうすれば絶滅しそうな動物を保護できるか、自分の考えと、そう考える根拠を具体的に書き出そう。動物の数が減ってしまう原因と、その解決策、解決策によって改善されることを考えてみよう。

※具体例や経験談などの補足情報を加えて、各アイディアに説得力を持たせよう。

※アイディアが思い浮かばない場合は、「アイディアの例」を参考にしよう。

アイディア出し

動物の数が減ってしまう原因

ヒント）誰がどんなことをすると動物が減ってしまうか

→

解決策によって問題がどう改善されるか

解決策

手順 2 手順１で書き出したアイディアの中で、エッセーで述べられそうなものを以下の観点で選び、丸で囲むなど印をつけましょう。

●具体例や経験談などの補足情報で話を広げることができているか / 広げられそうか

●自分の知っている英語で表現できそうか

ポイント！

■テーマに関するアイディアを思いつく限り書き出そう！

■エッセーで述べやすいように、具体例や経験談などで話を広げよう！

■キーワード（主要な動詞や名詞）が英語で書けそうかを確認しよう！（日本語を簡単な言い回しにすると英語にしやすい場合があるよ！）

アイディアの例

「動物の数が減ってしまう原因」のアイディア例

●動物保護に必要な資金が不足していて、活動が十分にできないため

→環境保全などの保護活動には莫大な資金がかかるが、行政や団体に十分な予算がない

→動物保護は成果が出るまでに時間がかかり、長期にわたって安定的に資金を確保する必要があるが、それが難しい

「解決策」のアイディア例

●クラウドファンディングで動物保護のための資金を集めて寄付する

「解決策によって問題がどう改善されるか」のアイディア例

●効率的に資金を集められる（寄付側・立案側にかかるコストや手間が少ない）

●継続的に資金を集められる（立案側と寄付側が情報交換でき、寄付者の共感を得られたり、問題意識を高めたりできる）

→絶滅危惧種を保護する行政や団体の予算が増え、活動を継続できる

→より大きな規模で、保護活動を行うことができる

Writing　B1.1～B2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

エッセーを作成しよう！ －アウトライン作成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現する方法を学びましょう。
ここでは、アイディアを整理して、アウトラインを作成しましょう。

課題

【エッセーのテーマ】※実際の「GTEC」の問題では、テーマは英文で書かれています。
絶滅の危機にひんしている動物が増えていますが、どうすればそのような動物を保護することができると思いますか。自分の意見とその理由を英語で述べなさい。

手順 3　手順１、２で書き出したアイディアを以下のアウトラインの型に書き込み、エッセーの軸を完成させましょう。

一貫性を保とう

意見 絶滅しそうな動物を保護する方法を述べる	
理由① 「意見」に対する理由の1つ目を一言で要約する（絶滅の原因がどのように解決されるか等）	
サポート① 具体例や経験談などをまじえて理由①の根拠を述べる	
理由② 「意見」に対する理由の2つ目を一言で要約する（絶滅の原因がどのように解決されるか等）	
サポート② 具体例や経験談などをまじえて理由②の根拠を述べる	
結論 意見と同じ主旨の内容で締めくくる	

ポイント！

■アウトラインを作成する際は以下の点に注意しよう！

①テーマに沿って話を展開できているか
②意見・理由・サポートが矛盾していないか
③サポートで自分の考えに説得力を持たせられているか（経験談・具体例・ニュースで見聞きした話などをまじえているか）
④意見と結論がずれていないか
⑤キーワード（主要な動詞や名詞）が英語で書けそうか
⑥重複しているアイディアがないか

アウトラインの例（「絶滅危機の動物を保護するために、クラウドファンディングでお金を集めて寄付すべきだ」という立場）

意見	絶滅しそうな動物を保護するために、クラウドファンディングでお金を集めて寄付すべきだ
理由①	動物保護に必要な資金を、効率的に集められるから
サポート①	・絶滅危惧種を保護するには、動物が安全に住める場所を確保する必要があるが、莫大な資金が必要 ・行政なども努力しているが、今の予算では足りていない クラウドファンディングを活用すれば… ―寄付側の負担が少ない（ネットで手軽に少額から寄付可能） ―運用する側の負担が少ない（情報を拡散しやすく、資金集めのコストが少ないので集まった金額のほとんどを寄付できる） ⇒多くの人から動物保護のための資金を素早く集められる
理由②	動物保護に対する支援を、長期的に得られるから
サポート②	・絶滅危惧種の保護は、成果が出るまでに時間がかかる クラウドファンディングでは… ―寄付者に定期的に活動進捗を知らせることで、貢献している実感を持ってもらえる ―寄付者とメッセージをやり取りでき、立案者の熱意を伝えたり、想いに共感してもらえる ⇒寄付者の共感や問題意識が高まり、長期的な支援につながる
結論	絶滅しそうな動物を保護するために、クラウドファンディングでお金を集めて寄付すべきだ

Writing　B1.1～B2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

エッセーを作成しよう！ －エッセーの完成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現する方法を学びましょう。
ここでは、アウトラインに沿って英語でエッセーを完成させましょう。

課題

【エッセーのテーマ】※実際の「GTEC」の問題では、テーマは英文で書かれています。
絶滅の危機にひんしている動物が増えていますが、どうすればそのような動物を保護することができると思いますか。自分の意見とその理由を英語で述べなさい。

手順 4　手順３で作成したアウトラインに沿って、英語でエッセーを完成させましょう。

各段落のはじめはインデント！（文頭を下げる）

ポイント！

■アウトラインに沿って抜け漏れなく書こう！
■テーマを読んでいない人にも、何について考えを述べているのかが明確に伝わるようにしよう！
■読み手にぎこちない印象を与えてしまうので、短文の羅列にならないようにしよう！
■スペリングミス・文法ミスに気をつけよう（時制、単数・複数、三単現の s など）！

■次のような表現を参考に一貫性のある自然なエッセーをつくろう！
●意見：I think ... / I believe ... / I want ...
●理由の列挙：first / firstly / second / secondly
●接続表現：
（情報の追加）also / moreover / furthermore / in addition to that / besides
（逆接）however
（具体例）for example / for instance
●結 論：in conclusion / in summary / therefore / this way / consequently / for these reasons

解答例（「絶滅危機の動物を保護するために、クラウドファンディングでお金を集めて寄付すべきだ」という立場）

I believe that using crowdfunding and donating the money collected would be the best way to protect endangered species.

The first reason is that it is an efficient way of raising the money required. In order to protect endangered species, it is necessary to stop environmental destruction and create safe areas for animals. However, huge amounts of money are needed to do this. I've heard the government is working to solve these problems, but its budget is not enough. But if crowdfunding is used, a lot of money can be raised because lots of people around the world can donate, even if they each only give small amounts. Furthermore, it's simple to spread information online, and the cost of raising money is low, so most of the money could be used for its intended purpose. In these ways, people who wish to work on protecting animals could quickly raise money from many people.

The second reason is that using crowdfunding could create ongoing support for animal protection. The protection of endangered species is a long-term project. Using crowdfunding makes it easy for organizers to regularly inform donors about the activities they're supporting, which helps supporters feel that their money is being used well. Also, donors can easily exchange messages with the organizers, allowing them to feel the enthusiasm of the organizers. As a result, crowdfunding increases donors' empathy and awareness, which leads to their long-term support.

Therefore, I think that raising money through crowdfunding is the best thing we could do to protect endangered species.

Writing　B1.1～B2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

新しい問題に挑戦しよう！ －アイディア出し＆アウトライン作成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現しましょう。

課題

【エッセーのテーマ】
Do you agree or disagree with the idea that public transport should be automated? State your opinion and the reasons for it in English.

手順 1 テーマに関して思いつくアイディアを書き出しましょう。

【賛成】

【反対】

手順 2 アイディアを整理し、アウトラインを作成しましょう。

意見 （例）私は公共交通機関の完全自動運転化に賛成だ	
理由① （例）～できるから / ～だから	
サポート① 具体例や経験談などをまじえて理由①の根拠を述べる	
理由② （例）～できるから / ～だから	
サポート② 具体例や経験談などをまじえて理由②の根拠を述べる	
結論 意見と同じ主旨の内容で締めくくる	

解説

■今回のテーマは「『公共交通機関（の運転）は自動化されるべきである』という考えについて、あなたはどう思いますか。自分の意見とその理由を英語で述べなさい。」という意味。運転を自動化することが，日本の社会・経済・人々にとってどんなメリット/デメリットがあるかという観点で考えてみましょう。

■アイディアの例

●公共交通機関の運転を完全自動化することのメリット
- 人間よりも時間に正確
- 居眠り運転をしないため、より安全
- 休日や早朝、深夜などの不規則な勤務が減る
- 人手不足が解消され、過疎地でも交通機関を運行できる

●公共交通機関の運転を完全自動化することのデメリット
- 誤作動などが原因で、事故を起こす可能性がある
- ハッキングされるリスクがある
- 災害やトラブルで電車が止まった際、避難誘導ができない
- 運転手の雇用が減ってしまう

■アウトラインの例
（「公共交通機関の完全自動運転化に反対」という立場）

意見	公共交通機関の完全自動運転化に反対だ
理由①	機械は、プログラムされていない突発的な事態に対して、柔軟に対応できないから
サポート①	・運行を止めるほどの雨ではないのに、電車が大雨を検知して自動停止した場合 →大幅な遅れになる可能性 →駅以外の場所で緊急停止した場合即座に現場で判断して誘導する人がいない
理由②	サイバー攻撃されるリスクが高まるから
サポート②	・システムに頼るほど、サイバー攻撃の対象として狙われやすくなり、大事故につながる可能性がある →プログラムがハッキングされ、電車が逆走したり、暴走したりするかもしれない →メインシステムが攻撃された場合、交通機関全体に影響する可能性もある ・システムが複雑なので、原因究明に時間がかかる
結論	公共交通機関の完全自動運転化に反対だ

Writing　B1.1～B2レベル対象　取り組み時間（めやす）15分

新しい問題に挑戦しよう！ －エッセーの完成－

●テーマに対して、アイディアを洗い出し、それらを整理して、相手に伝わる英語で自分の考えを表現しましょう。

課題

【エッセーのテーマ】
Do you agree or disagree with the idea that public transport should be automated? State your opinion and the reasons for it in English.

手順 3　アウトラインに沿って英語でエッセーを完成させましょう。

Check!

以下の観点で自分の解答をチェックしよう！

- □ テーマを読んでいない人にも何について述べているかがはっきり伝わるか
- □ 「理由」が「意見」に矛盾する内容になっていないか
- □ 多様な語いと文法を適切に使用できているか
- □ 読み手に伝わりやすい構成で書けているか、情報が整理されているか
- □ アイディアのつながりがよいか、論がねじれていないか

レベル UP!

①自分と異なる立場の意見に言及してみよう！
Some people think ... but I ....「こういう人もいるけれど私は（こう思う）。」などの表現を使って、自分とは異なる意見に対するあなたの考えを述べよう。

②自分のエッセーを客観的にみてみよう！
「なぜ？」「具体的にどういうこと？」と、自分の書いたエッセーにつっこみを入れて、説明が不足した箇所がないようにしよう。

③接続表現をうまく使おう！
短文の羅列によってとぎれとぎれな印象を与えないよう、接続表現をうまく使って、スムーズな文章の流れを作ろう。

解答例（「公共交通機関の完全自動運転化に反対」という立場）

I' m opposed to fully automatic public transportation. There are two reasons why I don' t think it' s a good idea.

The first reason is that machines are not flexible enough to respond to unexpected situations that they haven' t been programmed for. For example, if a train detected heavy rain and automatically stopped, even though it wasn' t raining enough to stop the train, it could cause significant unnecessary delays. Furthermore, if an emergency stop occurred at a place other than a station, there would be no one who could immediately assess the situation and give instructions to the passengers.

The second reason is that the risk of cyber-attacks would increase. The more automated a system becomes, the more it can be attacked, which could cause major accidents. For instance, if a train' s systems were hacked, the hacker could make the train run backwards or move too fast. Moreover, an attack on the main system could affect the entire transportation system, meaning that the hacking might not affect just one train, but every train. Because a completely automated transportation system would have a lot of programs and other systems, it would take a lot of time to discover the cause of the trouble.

Some people believe that automation would reduce costs for train companies, and this could lead to benefits for passengers, such as lower fares. However, I think automation would cost a lot of money in terms of development costs, as well as maintenance and security measures, so ticket prices would stay the same or get more expensive.

For these reasons, I am against the complete automation of public transportation.